西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2024~2025学年度第二学期）

2025年5月12日至2025年5月16日 第十三周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责  研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容  （主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 数学 | 张晶 | 2025.5.14  （周三）  13:30 | 黄城根小学后广平校区3楼礼堂  （西城区后广平胡同9号） | 核心素养导向下的小学数学单元教学整体设计实践研究（四） | 主题：整体规划总复习，精研复习课，提高总复习实效  1.总复习教学整体设计介绍  2.复习课设计与实施交流  3.毕业考试相关事宜说明 | 全体六年级数学教师参加。请持纸质或电子通知入校。 |
| 2 | 数学 | 来雪娣 | 2025.5.14  （周三）  13:30 | 北京市西城区三里河第三小学  （三里河三区36号）  北楼2层多功能厅 | 小学数学一年级“整体把握单元内容的数学本质和结构”的教学设计与实施的研究（二） | 主题：聚焦数量关系主题，培养初步的模型意识  内容：  1.《数量间的加减关系初步总结》课堂教学展示  三里河第三小学 李明荃  2. 第六单元《数量间的加减关系》单元整体设计 西师附小 张佳丽等骨干教师 | 请各校选派1-2名一年级数学教师参加线下活动，其他教师观看线上直播。  直播链接： <http://yunke.xchjw.cn/live/Index/detailLive?item_id=4793> |
| 3 | 道德与  法治 | 白富斌 | 2025.5.14（周三）  8:30 | 北京小学广内分校北线阁校区南楼二层多功能厅  （北线阁街12号） | 《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》学习与实践（六） | 多元化教学方式推动大单元教学实践与研究   1. 四下第四课《避免购物小麻烦》   赵宁老师   1. 五下第三单元第一课《虎门销烟》   张蔚老师  3.五下第三单元《百年追梦 复兴中华》单元说课北京育才学校 张立红老师  4.二下第三单元第十一课《我是一张纸》说课  北京育才学校 赵腾云老师 | 本周活动南片教师参加提前5分钟进入会场 |
| 4 | 体育 | 苏翌 | 2025.5.16.  （周五）13:30 | 西城实验小学（新校址）  西城区造纸胡同2号院 | 小学体育教师核心素养课程——提升教师课堂教学实践能力课程2 | 西城区小学体育研究课-二年级跑的练习与游戏：折返跑 吴坷 | 位置签到  5月16日13:30到16:59 |
| 5 | 体育 | 何雪 | 2025.5.15  （周四）  13:10 | 华嘉小学  地址：西城区西廊下胡同34号 | 小学体育青年教师教学实践研修课程8 | 教学实践课  教学内容：发展篮球能力的练习与游戏  授课教师: 韩瑞成 | 请参研教师入校时出示电子通知并现场完成签到。 |
| 6 | 音乐 | 刘永霞 | 2025.5.14（周三）  13:30 | 北京市北京市西城区回民小学  五楼多功能厅  【地址：牛街西里一区5号 】 | 全区研修  小学音乐教师单元主题教学研修之指向艺术核心素养的深度学习实践 | 小学音乐教师基本功培训与交流   1. 研究课   五年级下册  第二单元  欢乐的村寨——《巴塘连北京》  执教：北京市西城区回民小学 王烁  一年级下册  第三单元  亲又亲——《大鹿》  执教：北京市西城区顺城街第一小学 王迪  五年级下册  第二单元  欢乐的村寨——《迷人的火塘》  执教：北京市西城区回民小学 江琳   1. 说课   三年级下册  第八单元  民族音乐会——《小巴朗，童年的太阳》  说课教师：北京市西城区回民小学 高紫钰  3.基本功培训  课堂观察记录的维度与情境化任务教学设计  交流研讨  刘永霞 | 本次研修为**全区研修，**活动方式为混合研修，请各单位选派1-3位教师参与线下活动，其余老师扫码观看。请老师们注意交通安全，做好防护；研修网登录页面将作为进入回民小学参加此次教研的唯一凭证，请礼貌向门卫老师出示。请活动后在研修网上传课堂观察记录单。谢谢！ |
| 7 | 美术 | 唐颖 | 2025.5.14  （周三）  14:00 | 研修学院礼堂 | 基于新课标探索美术教学实施的优化策略(六） | 全区活动   1. 基本功培训——新教材微课展示（6位青年教师） 2. 各校际组分组讨论后交流   讨论题:（1）结合基本功“六功”如何在教学实践充分体现？  （2）新教材实施中如何突出学生主体地位，将教转化为学？  （3）新教材实施中有哪些创新突破的方法与手段？ |  |